



Coral Martínez Iscar
Directora

OID: E10187533

María Ángela Vázquez Romero
IES COSTA DEL SOL

Calle Periodista Federico Alba 13 29620, Torremolinos

Resultado final y valoración del PROYECTO GREEN ALLIANCE

ASUNTO: Carta de cierre del Convenio de Subvención 2018-1-PL01-KA229-051018_4

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD:

De acuerdo con las instrucciones de la Comisión Europea, la evaluación del informe final del proyecto es realizada por la Agencia Nacional del coordinador del proyecto en el idioma que esta ha considerado pertinente. Las Agencias Nacionales de los socios únicamente deben informar sobre la puntuación resultante de la evaluación de calidad, recayendo en el coordinador del proyecto la obligación de informar a los socios sobre el contenido de dicha evaluación.

Relevancia del proyecto:

El proyecto "Green Alliance" se llevó a cabo según lo previsto, a excepción de la última movilidad de estudiantes, que no se realizó a causa de la pandemia. A pesar de este obstáculo, todos los objetivos del proyecto se han logrado. Las actividades del proyecto relacionadas con los objetivos establecidos en la solicitud fueron dirigidos a un grupo predefinido de participantes. Las actividades completadas durante la movilidad de estudiantes y profesores, y numerosos eventos en instituciones asociadas y en la plataforma eTwinning permitió a todos los socios adquirir nuevas habilidades, compartir sus experiencias y la elaboración de muchos resultados interesantes. Se aprecia un gran compromiso creativo entre los estudiantes y desarrollo de productos utilizando una variedad de herramientas TIC.

La documentación adjunta muestra que el proyecto fue importante para todas las escuelas y sus resultados serán utilizados. Los beneficiarios también mostraron que sería difícil lograr resultados sin cooperación internacional.

Puntuación sobre 20:20

Calidad de la implementación del proyecto:

Las actividades del proyecto se llevaron a cabo con un alto nivel educativo. Las tareas a realizar durante la última movilidad, que no se materializó debido a la pandemia, se realizó en la plataforma eTwinning. Su diseño incluyó actividades interesantes durante la movilidad y todo el período de duración del proyecto. Vale la pena enfatizar que las comunidades también se involucraron en ellos a nivel local, así como estudiantes e instituciones ajenas a la asociación adecuadamente seleccionados para la finalidad del proyecto.

El cronograma de actividades del proyecto y el programa de movilidades se describen en detalle. Se ha usado una metodología de trabajo planificada a nivel de intercambio, utilizando muchas herramientas de las TIC y trabajo al aire libre, lo que permitió el desarrollo de resultados como juegos educativos y libros digitales, huertos escolares o pautas metodológicas para profesores. Las actividades del proyecto han quedado muy

bien documentadas tanto en el sitio web del proyecto, FB del proyecto, Instagram y Twinspace. También se publicaron materiales cinematográficos en YouTube. Cabe destacar que las acciones. En los dos proyectos eTwinning fueron acompañados de todos los productos desarrollados. En cada país socio, un proyecto eTwinning ha sido reconocido con el Sello de Calidad.

Las actividades fueron acordes con la gestión. Se realizó un exhaustivo seguimiento y evaluación continua de las actividades realizadas. Como se muestra en la documentación adjunta, después de cada movilidad, se realizó evaluación, los beneficiarios presentaron resultados cuantitativos de los cuestionarios (Twinspace), sin embargo, no existe una evaluación y análisis cualitativo de los resultados.

Puntuación sobre 25: 24

Calidad del equipo de trabajo y cooperación:

El informe indica que cada socio tuvo la oportunidad de co-crear actividades del proyecto.

Las actividades fueron compartidas por los participantes, y algunas de las actividades fueron responsabilidad de los socios individuales en línea a través de la plataforma digital aplicada.

Los socios han cumplido con sus tareas. Cada escuela ha contribuido con su propia experiencia y competencias relacionadas con el tema del proyecto. La comunicación y cooperación entre los socios se mantuvo de manera eficiente. El coordinador del proyecto se mantuvo en el rumbo correcto para lograr los objetivos plantados. Para la comunicación, se utilizaron herramientas TIC y Twinspace.

Puntuación sobre 15: 15

Impacto y difusión:

En general, el informe encontró que el proyecto tuvo un impacto positivo en sus participantes y las escuelas participantes e indirectamente también sobre las instituciones locales. También existe un potencial Impacto internacional a través de la implementación de un proyecto eTwinning de alta calidad que acompaña al proyecto Erasmus +. Sin embargo, una descripción del impacto y cómo estudiar este impacto y la evaluación del grado de consecución de las metas asumidas es demasiado general. Se pueden encontrar más detalles en el apartado de resultados: la valoración de una encuesta realizada entre los participantes al final del proyecto, ubicado en Twinspace. Las preguntas de la encuesta se relacionan con los objetivos del proyecto, sin embargo, los resultados muestran solo datos cuantitativos. Faltan datos cualitativos, como hasta qué punto se ha desarrollado conciencia ambiental de los estudiantes, habilidades lingüísticas y digitales de los participantes, etc.

El informe y las páginas del proyecto y Twinspace muestran que los socios promovieron con éxito el proyecto y sus resultados en sus escuelas, a nivel local, en los medios locales (prensa, radio), en redes sociales (FB, Instagram, web del proyecto) y Twinspace. Valdría la pena realizar una descripción para difundir los resultados al detalle e indicar la escala de difusión - especificar el tipo de destinatarios de cada evento y su número.

Los beneficiarios indicaron en el informe que los resultados del proyecto serán utilizados por las escuelas de futuro, tanto en términos de eventos ambientales como de aplicación de los productos desarrollados. Estos productos, son especialmente ayudas didácticas y guías metodológicas.

También pueden inspirar a otras escuelas y los profesores pueden obtener ideas y utilizar materiales publicados en Twinspace. Se aseguró el acceso abierto a todos los resultados.

La mayoría de los productos se han registrado correctamente. A veces, sin embargo, faltan las fuentes fotos / ilustraciones utilizadas.

Puntuación sobre 40: 34

Comentarios finales:

Puntuación TOTAL del Informe Final: 93.00

Valoración cualitativa del Informe Final: Muy bien